

מסע  
אל תוך  
עצמך

פרק 09

# שליחים במסע



שבת  
מכל היום

OLAMI MENTORSHIP

# על מה נדבר היום?

במהלך המסע אל תוך עצמנו  
עסקנו בנושאים מרתקים של זהות  
אישית, לאומית ועוד.  
בשיעור הזה נעסוק באופן בו ספר  
התורה - ספר החוקים, הערכים  
והמשמעות של העם היהודי - עבר  
מדור לדור בלי טעות אחת.  
לימוד מהנה ומועיל!



# טלפון שבור

## מכירים את משחק הילדים 'טלפון שבור'?

כמה ילדים יושבים זה לצד זה. הראשון לוחש מילה לזה שיושב לידו. הוא לוחש אותה לזה שלצידו וכך הלאה עד לאחרון הילדים בשורה. ילד זה אומר את המילה בקול.

משעשע לראות את השינויים שעברה המילה ככל שהתרחקה ממקורה. אם למשל בוחר הילד הראשון במילה 'כיסא', הילד שלצידו שמע רק 'כיס', השלישי שמע 'כי' והרביעי 'קיר'...



## בואו נחשוב על כה:



אלו מנגנוני הגנה יסייעו לנו לוודא כי הילד האחרון בשורה ישמע את המילה הנכונה? מה אתם הייתם עושים לו רציתם להעביר מסר מאחד לשני (או מדור לדור...) והיה חשוב לכם שהמסר יעבור בדיוק כמו שתכננתם?

אתגר חשיבה זה מבוסס על מאמרו הנפלא של הרב מרדכי נויגרשל בספרו 'מסע אל פסגת הר סיני'

# מנגנוני הגנה



## כל אחד אומר 50 פעמים

אפילו אם בחלק מהפעמים  
המילה לא תישמע באופן  
מדויק, ברוב הפעמים המילה  
תעבור בצורה נכונה.



## פתק עם ראשי פרקים

הילד הראשון מעביר פתק  
ובו רמזים וראשי פרקים  
אודות המסר המועבר



## להעביר חפץ פיזי

אם – בדוגמה שלנו –  
הילד הראשון היה מעביר  
כיסא, גם האחרון היה יודע  
שהמילה הנכונה היא 'כיסא'

# עוז רעיונות? בבקשה



## חזרה יומימית

נחזור על התרגיל במשך עשרה ימים ברציפות. אם בכל עשרת הימים נגיע לאותה תוצאה נוכל להיות בטוחים שלא חל שיבוש



## עשרה טורים

ניצור עשרה טורים של חמישה ילדים בכל טור. כל הילדים היושבים ראשונים יתאמו ביניהם לומר את אותה המילה. אם כל הילדים היושבים אחרונים יאמרו את אותה המילה נדע כי המילה אכן עברה במדויק כי לא סביר שאותה טעות בדיוק ארעה לכולם.

# זה יהיה כדאי!



## עידוד מוטיבציה

נסביר את גודל התורמה  
לחברה ואת החשיבות  
הרבה שבהקפדה על  
הדיוק



## לא מומלץ להיכשל!

הילדים יוזהרו שמי שיגרום  
לשיבוש יענש קשות. לעומת  
זאת מי שיקפיד לדייק יקבל  
פרס.



**אלו מנגנונים משמשים את היהדות כדי לוודא  
שהזיכרון יעבור מדור לדור בצורה נכונה ומדויקת?**

# 1. חפץ פיזי

ברצף היסטורי שאין לו אח ורע עובר תיאור מעמד הר סיני מדור לדור יחד עם חפצים פיזיים שלא עברו שינוי טלית ותפילין, שופר ולולב, ארבעה מינים, מצות ומרור ועוד...



**חוויה בסרמת**

כיצד אתם חוגגים את חגי ישראל?  
האם יש מנהג מיוחד שעובר אצלכם במשפחה?

## 2. פתק עם ראשי פרקים

התורה עוברת מדור לדור כמסמך כתוב:

וְעַתָּה כִּתְבוּ לָכֶם אֶת הַשִּׁירָה הַזֹּאת וְלִמְדָה  
אֶת בְּנֵי יִשְׂרָאֵל שִׁימָה בְּפִיהֶם לְמַעַן תִּהְיֶה לִּי  
הַשִּׁירָה הַזֹּאת לְעֵד בְּבְנֵי יִשְׂרָאֵל  
(דברים, לא, יט)



# 3. כל אחד אומר 50 פעמים

וּשְׁנַנְתֶּם לְבַנְיָהּ וְדַבַּרְתֶּם בָּם בְּשַׁבְּתְךָ בְּבֵיתְךָ  
וּבְלִכְתֹּתְךָ בַדֶּרֶךְ וּבְשֹׁכְבְךָ וּבְקוּמְךָ  
(דברים, ו, ז).

תנו רבנן: "ושננתם" שיהו דברי תורה  
מחוזדים בפיו. שאם ישאל לך אדם דבר  
אל תגמגם ותאמר לו, אלא אמור לו מיד.  
(קידושין, ל, ב).



# 4.

## עשרה טורים

שרשרת הדורות אינה שרשרת אחת, אלא רשת של שרשראות המתפרסת על פני העולם כולו.

היהודים נפוצו על פני תבל. לא היה קשר בין הקהילות. למרות זאת כולם חזרו עם אותה תורה שבכתב, אותה התורה שבעל פה ואותם עיקרי אמונה.



### חזיה בסררת

הקהילות השונות שימרו את המסורת באמצעות מנהגים ייחודיים, שירים ומעשים. האם יש שיר מיוחד או מנהג יוצא דופן שעובר אצלכם במשפחה מדור לדור?

# 5. חזרה יומיומית

לֹא יִמוּשׁ סֵפֶר הַתּוֹרָה הַזֶּה מִפִּיךָ  
וְהִגִּיתָ בוֹ יוֹמָם וְלַיְלָה לְמַעַן תִּשְׁמֹר  
לַעֲשׂוֹת כְּכֹל הַכְּתוּב בּוֹ כִּי אַז  
תִּצְלִיחַ אֶת דְּרָכְךָ וְאַז תִּשְׁכִּיל  
(יהושע, א, ח).



# 6. לא מומליץ להיכשל...

...וכשבאתי אצל ר' ישמעאל אמר לי: בני,  
מה מלאכתך?

אמרתי לו: לבלר אני.

אמר לי: בני! הוי זהיר במלאכתך שמלאכתך  
מלאכת שמים היא. שמא אתה מחסר אות  
אחת או מייתר אות אחת נמצאת מחריב  
את כל העולם כולו (עירובין, יג, א).



# 7. עידוד מוטיבציה

כֹּה אָמַר ה' אִם לֹא בְרִיתִי יוֹמָם  
וְלַיְלָה חֻקּוֹת שָׁמַיִם וְאָרֶץ לֹא שָׁמַתִּי  
(ירמיהו, לג, כה)

אמר רבי אליעזר גדולה תורה  
שאינלמלא תורה לא נתקיימו שממים  
וארץ  
(נדרים, לב, א)



# זיכרון מדור לדור

וְאֲנִי זֹאת בְּרִיתִי אִתְּכֶם אָמַר ה' רוּחִי  
אֲשֶׁר עָלַי וְדַבַּרִי אֲשֶׁר שָׁמַתִּי בְּפִיךָ לֹא  
יִמוּשׁוּ מִפִּיךָ וּמִפִּי זֶרַע וּמִפִּי זֶרַע זֶרַע  
אָמַר ה' מֵעַתָּה וְעַד עוֹלָם  
(ישעיהו נט, כא)

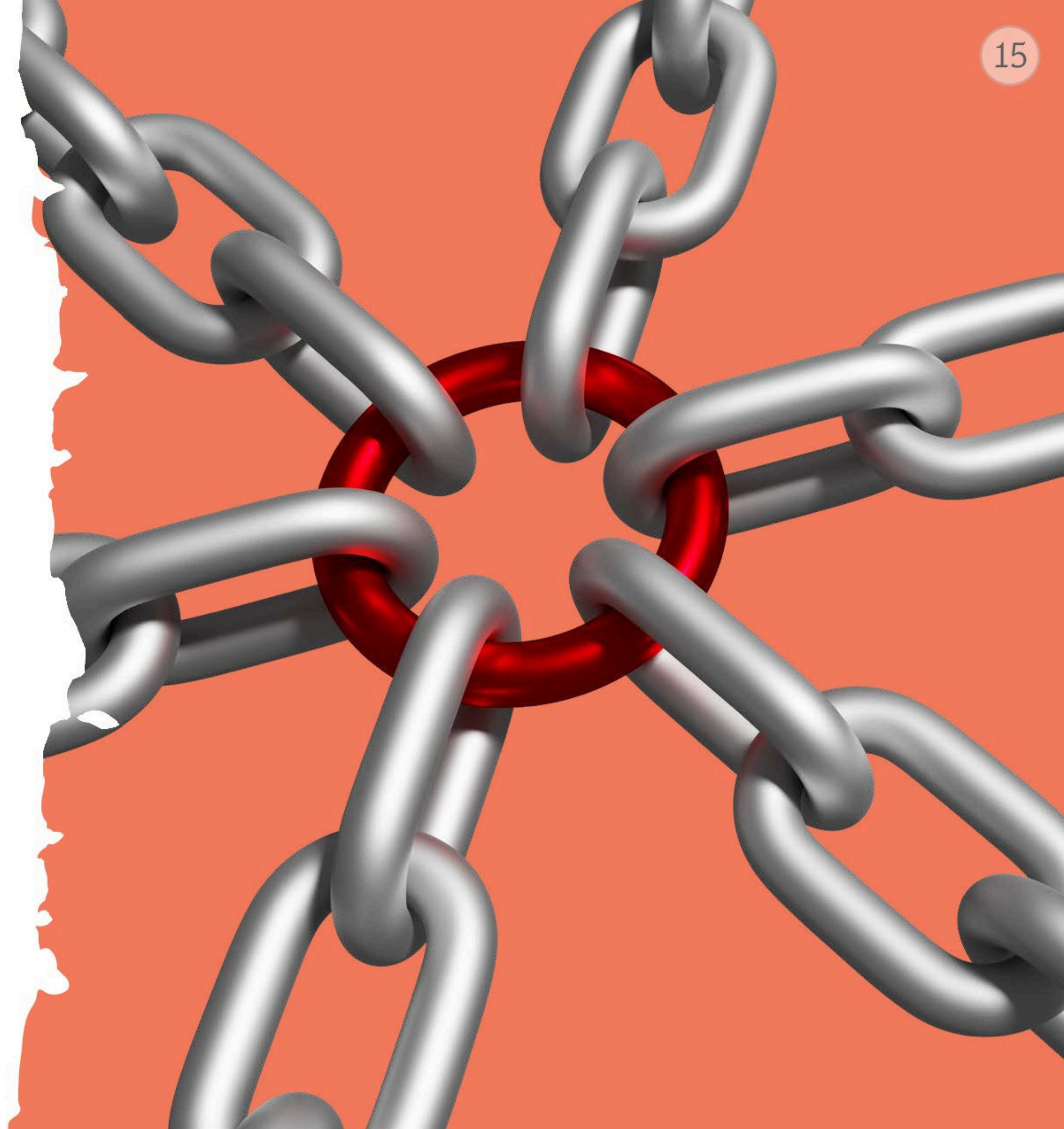
זָכְרוּ תּוֹרַת מֹשֶׁה עֶבְדִּי אֲשֶׁר צִוִּיתִי אֹתוֹ  
בְּחֹרֵב עַל־כָּל־יִשְׂרָאֵל חֻקִּים וּמִשְׁפָּטִים  
(מלאכי ג, כב)



# זיכרון או היסטוריה?

**חוליה בשרשרת** 

- איזה זיכרון חשוב לכם לשמר?
- מה תרצו להעביר לדורות הבאים?
- כיצד תדאגו שהזיכרון הזה אכן יעבור הלאה?



תודה רבה!



OLAMI MENTORSHIP